Приложение к ОПОП по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, Направленность (профиль) программы **«Государственное регулирование экономики»**, утв. приказом ректора ОмГА от 27.03. 2023г. № 51

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Экономики и управления»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

27.03.2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(преддипломная практика**)

К.М.04.04(П)

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**Направленность (профиль) программы **«Государственное регулирование экономики»**

*Области профессиональной деятельности.* 08. Финансы и экономика

*Профессиональные стандарты***: отсутствуют**

|  |  |
| --- | --- |
| 08 | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
| 08.026 | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК |
| 08. 041 | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА |
|  | *Области профессиональной служебной деятельности и виды профессиональной служебной деятельности. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных* |
| П.25. | РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА |
| П.25.12 | РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА |
| П.25.13. | РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |

*Типы задач профессиональной деятельности***:** организационно-управленческий, административно-технологический, контрольно-надзорный, научно-исследовательский

 **Для обучающихся:**

Очной/очно-заочной/заочной формы обучения 2023 года набора соответственно

на 2023/2024 учебный год

Омск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Указание вида практики, способа и формы ее проведения |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при реализации программы практической подготовки при реализации производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места программы практической подготовки при реализации производственной практики в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Указание объема практической подготовки в зачетных единицах  |  |  |
| 5 | Содержание программы практической подготовки при реализации производственной практики (производственная практика) |  |  |
| 6 | Организация практической подготовки |  |  |
| 7 | Указание форм отчетности по практической подготовке (производственная практика) |  |  |
| 8 | Промежуточная аттестация по итогам практической подготовки (производственная практика) |  |  |
| 9 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики |  |  |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |  |  |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики |  |  |
| 12 | Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

Составители:

к.э.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В. Сергиенко/

Программа практической подготовки (производственная практика) одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления»

Протокол от 24.03. 2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В. Сергиенко /

***Программа практической подготовки при реализации производственной практики составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденногоПриказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 ***«***Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление***»*** с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ № 59530 от 28 августа 2020.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).

Программа практики составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «Омская гуманитарная академия» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;

- учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – магистратуры по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики»; форма обучения – очная/очно-заочная/заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 г. № 51

1. **Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **производственная практика.**

Тип практики: **преддипломная практика**

Форма проведения практики: **дискретно, по периодам проведения**

**2. Перечень планируемых результатов обучения при реализации программы практической подготовки (производственной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного **Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 (зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2020 N 59530) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования)**

 Процесс обучения **практической подготовки при реализации производственной практики (**преддипломная практика**)** направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (содержание) | Код  | Запланированные результаты обучения соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий* | **УК-1** | *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий* |
| УК -1.1  | знать принципы и методы поиска, анализа, системного подхода и синтеза информации |
| УК- 1.2 | знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, выработки стратегии действий |
| УК- 1.3  | уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, вырабатывать стратегию действий |
| УК - 1.4  | уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК - 1.5  | владеть практическими навыками разработки и содержательной аргументации стратегии действий проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК - 1.6  | владеть практическими навыками использования стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла* | **УК-2** | *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла* |
| УК -2.1  | знать этапы жизненного цикла проекта |
| УК- 2.2 |  знать методы управления и оценки эффективности проекта |
| УК- 2.3  | уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  |
| УК - 2.4  | уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК - 2.5  | владеть навыками определения целевых показателей и направлений работ на всех этапах жизненного цикла проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| УК - 2.6  | владеть методами осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта |
| *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* | **УК-3** | *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* |
| УК- 3.1 | знать методы управления и организации командной работы |
| УК- 3.2.  | знать основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
| УК- 3.3. | умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| УК- 3.4. | умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |
| УК- 3.5. | владеть навыками разрешения конфликта и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| УК- 3.6. | владеть навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия* | **УК-4** | *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия* |
| УК -4.1  | знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК -4.2  | знать основы перевода и редакции различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)  |
| УК -4.3 | уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| УК -4.4  | уметь аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| УК -4.5  | владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, в том числе на иностранном языке |
| УК -4.6  | знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия* | **УК-5** | **УК-5** *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия* |
| УК -5.1 | знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества |
| УК -5.2 | знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| УК -5.3 | уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК -5.4 | уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| УК -5.5 | владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |
| УК -5.6 | владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки* | **УК-6** | *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки* |
| УК -6.1 | знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности и требований рынка труда |
| УК -6.2 | знать методы самооценки и способы совершенствования профессиональной деятельности |
| УК -6.3 | оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| УК -6.4 | уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| УК -6.5 | уметь находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| УК -6.6 | уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| УК -6.7 | владеть навыками выявления стимулов для саморазвития |
|  | **ПК-1** | *Способен к регулированию в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, института государственно-частного партнерства* |
| *Способен к регулированию в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, института государственно-частного партнерства* | ПК -1.1 | знать методы долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса  |
| ПК -1.2 | знать методики оценки инвестиционной привлекательности проекта (чистая приведенная стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга) |
| ПК -1.3 | знать методы реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнёрства) |
| ПК -1.4 | знать методики оценки бюджетной эффективности (показатели дисконтированной бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) |
| ПК – 1.5 | знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства / муниципально-частного партнерства |
| ПК – 1.6 | знать понятие и состав инструментов проектного финансирования |
| ПК- 1.7  | знать понятие рынка капитала и его инструментарий |
| ПК- 1.8  | знать особенности применения механизмов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики |
| ПК – 1.9  | знать методики оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта «чистая приведенная стоимость, период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга и т.п) |
| ПК – 1.10 | знать основные положения и критерии заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти |
| ПК – 1.11 | знать основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов |
| ПК - 1.12 | знать понятия и направления рейтинга Всемирного банка Doing Business, а также методику оценки Всемирным банком стран по показателям рейтинга Doing Business |
| ПК – 1.13 | знать методику расчета и основы формирования показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфра-структурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета» |
| ПК – 1.14 | знать методология формирования национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации |
| ПК – 1.15 | уметь вести статистико-аналитическую базу по основным параметрам бюджетной системы, подготавливать долгосрочные финансовые, макроэкономические и иные прогнозы |
| ПК - 1.16 | уметь применять знания методик оценки инвестиционной привлекательности проекта (чистая приведенная стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга)  |
| ПК – 1.17 | уметь применять знания практики реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнерства) |
| ПК – 1.18 | уметь применять знания методик оценки бюджетной эффективности (показатели дисконтированной бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) |
| ПК – 1.19 | уметь разрабатывать нормативные правовые акты в сфере совершенствования регулирования осуществления иностранных инвестиций в России |
| ПК – 1.20 | уметь анализировать инвестиционные проекты и координировать сопровождение инвестиционной деятельности |
| ПК – 1.21 | уметь взаимодействовать с иностранными инвесторами по различным сферам деятельности Минэкономразвития России |
| ПК – 1.22 | уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности и привлечения иностранных инвестиций |
| ПК – 1.23 | уметь разрабатывать аналитические справки о состоянии инвестиционной деятельности в Российской Федерации |
| ПК – 1.24 | уметь рассматривать обращения предпринимателей и граждан в сфере инвестиционной политики и привлечения инвестиций, а также защиты прав инвесторов |
| ПК – 1.25 | уметь проводить экспертизу проектов государственно-частного партнёрства |
| ПК – 1.26 | уметь проводить мониторинг реализации концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации |
| ПК – 1.27 | уметь подготавливать информацию для ежегодного доклада о состоянии сферы государственно-частного партнёрства в Российской Федерации |
| ПК – 1.28 | уметь составлять прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов (денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта) |
| ПК – 1.29 | уметь разрабатывать матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства, алгоритмы, модели, схемы по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 1.30 | уметь использовать методику расчета и основы формирования показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета»  |
| ПК – 1.31 | владеть навыками применения методов долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса |
| ПК – 1.32 | владеть навыками применения методики оценки инвестиционной привлекательности проекта (чистая приведенная стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга) |
| ПК – 1.33 | владеть навыками применения методов реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнёрства) |
| ПК – 1.34 | владеть навыками применения методики оценки бюджетной эффективности (показатели дисконтированной бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) |
| ПК – 1.35 | владеть навыками применения механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства / муниципально-частного партнерства |
| ПК – 1.36 | владеть навыками применения инструментов проектного финансирования |
| ПК – 1.37 | владеть навыками применения механизмов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики |
| ПК – 1.38 | владеть навыками оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта чистая приведенная стоимость, период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга и т.п) |
| ПК – 1.39 | владеть навыками заключения инвестиционного соглашения между частным инвестором и органом государственной власти |
| ПК – 1.40 | владеть навыками оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов |
| ПК – 1.41 | владеть навыками использования методики оценки Всемирным банком стран по показателям рейтинга Doing Business |
| ПК – 1.42 | владеть навыками методики расчета и основами формирования показателя "Объем инвестиций в основной капитал", за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета |
| ПК – 1.43 | владеть навыками методологии формирования национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации |
| *Способен к экспертизе результатов закупок, приемке контракта* | **ПК-2** | *Способен к экспертизе результатов закупок, приемке контракта* |
| ПК -2.1 | знать основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок |
| ПК -2.2 | знать основы гражданского, бюджетного, земельного, антимонопольного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам  |
| ПК -2.3 | знать правоприменительную практику в сфере логистики и закупочной деятельности, особенности подготовки документов для претензионной работы  |
| ПК -2.4 | знать экономические основы ценообразования, особенности ценообразования на рынке по отдельным направлениям  |
| ПК – 2.5 | знать порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) |
| ПК – 2.6 | знать основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам  |
| ПК- 2.7  | знать основы статистики в части применения к закупкам  |
| ПК- 2.8  | знать особенности составления закупочной документации |
| ПК – 2.9  | знать методологию проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации |
| ПК – 2.10 | знать порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации |
| ПК – 2.11 | знать особенности составления закупочной документации |
| ПК - 2.12 | знать методологию проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта |
| ПК – 2.13 | уметь применять основы гражданского, бюджетного, антимонопольного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации при экспертизе результатов государственных и муниципальных закупок, приемке контракта |
| ПК – 2.14 | уметь применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта |
| ПК – 2.15 | уметь применять методы ценообразования на рынке по отдельным направлениям  |
| ПК - 2.16 | уметь применять основы статистки и бухгалтерского учета для решения профессиональных задач в части применения к закупкам  |
| ПК – 2.17 | уметь организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций |
| ПК – 2.18 | уметь производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта |
| ПК – 2.19 | уметь производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта |
| ПК – 2.20 | уметь составлять и оформлять по результатам проверки документ |
| ПК – 2.21 | уметь организовывать процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии |
| ПК – 2.22 | уметь осуществлять подготовку материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы  |
| ПК – 2.23 | владеть навыками применения норм действующего законодательства при экспертизе результатов государственных и муниципальных закупок, приемке контракта |
| ПК – 2.24 | владеть навыками анализа ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) |
| ПК – 2.25 | владеть навыками использования статистики и бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в части применения к закупкам |
| ПК – 2.26 | владеть навыками привлечения сторонних экспертов, экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта  |
| ПК –2.27 | владеть навыками вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств  |
| ПК – 2.28 | владеть навыками взаимодействия с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта |
| ПК – 2.29 | владеть навыками осуществления проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта |
| ПК – 2.30 | владеть навыками осуществления проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта |
| ПК – 2.31 | владеть навыками организации процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии |
| ПК – 2.32 | владеть навыками осуществления подготовки материалов для рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействия) заказчика и для выполнения претензионной работы  |
| *Способен к обеспечению общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства* | **ПК-3** | *Способен к обеспечению общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства* |
| ПК -3.1 | знать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства, бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации |
| ПК -3.2 | знать директивные и распорядительные документы, перспективы технического развития и особенности деятельности, основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям, принципы и методы подготовки аналитических отчетов |
| ПК -3.3 | знать методические документы по государственно-частному партнерству, основы построения сметной, проектной и рабочей документации, стандарты, технические условия, положения и инструкции по составлению и оформлению технической документации, методические и нормативные материалы по вопросам выполняемой работы |
| ПК -3.4 | знать особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках  |
| ПК – 3.5 | знать особенности ценообразования на рынке, инструменты проектного финансирования, основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, специфика коммерческого и финансового закрытия проектов |
| ПК –3.6 | знать методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений; принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства  |
| ПК- 3.7  | знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы оценки коммерческой, социально-экономической эффективности проекта, проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства |
| ПК- 3.8  | знать методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок, основы технического контроля |
| ПК – 3.9  | знать методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач, правил и условий выполнения работ методы и модели управления проектами |
| ПК – 3.10 | знать методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, методы подготовки и проведения конкурсных процедур |
| ПК – 3.11 | знать административное законодательство Российской Федерации и ответственность должностных лиц |
| ПК - 3.12 | знать способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.13 | уметь анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, о факторах, ценах и тенденциях рынка |
| ПК – 3.14 | уметь анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.15 | уметь составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, ставить задачи проекта государственно-частного партнерства |
| ПК - 3.16 | уметь выявлять отклонения от плана-графика контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства и анализ причин таких отклонений  |
| ПК – 3.17 | уметь интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей, разрабатывать финансовые модели проектов государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.18 | уметь использовать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства, бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации  |
| ПК – 3.19 | уметь использовать в профессиональной деятельности директивные и распорядительные документы, перспективы технического развития и особенности деятельности, основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям, принципы и методы подготовки аналитических отчетов |
| ПК – 3.20 | уметь осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации юридической, финансово-экономической, технической подготовки проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.21 | уметь осуществлять постановку задач, распределять функции внутри команды проекта государственно-частного партнерства, оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.22 | уметь составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.23 | уметь собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению, разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства, систематизировать большой объем разнообразной информации, разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.24 | уметь проводить анализ и оценку проектной, сметной и рабочей документации результатов государственной экспертизы, результатов технического аудита, технических решений |
| ПК – 3.25 | уметь проводить анализ и оценку технической части разделов конкурсной документации, технической части технико-экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.26 | уметь работать в специализированных аппаратно-программных комплексах, с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве |
| ПК – 3.27 | уметь разрабатывать структуру и содержание организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства, алгоритмы, модели, схемы, механизмы проекта государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынке |
| ПК – 3.28 | владеть навыками выработки принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.29 | владеть навыками обеспечения проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.30 | владеть навыками описания детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними |
| ПК – 3.31 | владеть навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.32 | владеть навыками планирования потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах |
| ПК – 3.33 | владеть навыками подготовки предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.34 | владеть навыками оценки эффективность использования ресурсов, проектов в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.35 | владеть навыками привлечения специалистов для технической финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.36 | владеть навыками проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта |
| ПК – 3.37 | владеть навыками проведения приемки результатов правовой, технической, финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3. 38 | владеть навыками проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера |
| ПК – 3.39 | владеть навыками проведения разработки проектной и сметной документации и ее государственной экспертизы, технического аудита |
| ПК – 3.40 | владеть навыками проведения финансового закрытия проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.41 | владеть навыками разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.42 | владеть навыками разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.43 | владеть навыками разработки концепции, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.44 | владеть навыками разработки предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта |
| ПК – 3.45 | владеть навыками разработки технических заданий на выполнение работ по технической, финансово-экономической, юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.46 | владеть навыками составления и обоснование плана закупок по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.47 | владеть навыками составления прогноза хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.48 | владеть навыками составления штатной структуры проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 3.49 | владеть навыками разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства, алгоритмы, модели, схемы, механизмы проекта государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынке |
| ПК – 3.50 | владеть навыками утверждения плана-графика мероприятий по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, плана закупок по проекту государственно-частного партнерства |
| *Способен к управлению и контролю подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства* | **ПК-4** | *Способен к управлению и контролю подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства* |
| ПК -4.1 | знать организационно-правовые формы государственно-частного партнерства, основы организации производства, строительства, основы экономики, организации труда и управления |
| ПК -4.2 | знать основные прикладные программные средства, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства |
| ПК -4.3 | знать теорию управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК -4.4 | знать методы управление рисками проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.5 | знать рынок капитала и его инструментарий, инструменты проектного финансирования |
| ПК – 4.6 | знать системный анализ, теорию принятия решений, технологические риски и технические нормативы, основные методы и технологии анализа информационного поля |
| ПК- 4.7  | знать инструменты осуществления публичных мероприятий, методы проведения переговоров принципы организации публичных мероприятий и презентаций, техники и приемы модерации публичных мероприятий, основы связей с общественностью, принципы работы с аудиторией, с возражениями |
| ПК- 4.8  | уметь применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией |
| ПК – 4.9  | уметь анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам |
| ПК – 4.10 | уметь использовать основные прикладные программные средства и информационные техно-логии, применяемые в сфере управления проектами, справочно-правовые системы, ГАС «Управление»), в том числе в целях актуализации правовых документов |
| ПК – 4.11 | уметь организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства, публичные слушания, разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии |
| ПК - 4.12 | уметь анализировать фактические результаты проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.13 | уметь анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.14 | уметь анализировать эффективность работы системы управления изменениями |
| ПК – 4.15 | уметь организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК - 4.16 | уметь проводить техническую оценку качества проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.17 | уметь проводить финансовый аудит состояния проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.18 | уметь разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства, разрабатывать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства, мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.19 | уметь разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.20 | уметь управлять рисками проекта государственно-частного партнерства, системой внедрения изменений |
| ПК – 4.21 | уметь выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.22 | уметь готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.23 | уметь вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами |
| ПК – 4.24 | уметь оценивать эффективность использования ресурсов, проектов в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.25 | уметь организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства, оценивать работу системы управления коммуникациями, мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.26 | уметь внедрять корректирующие воздействия, выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета |
| ПК – 4.27 | уметь выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.28 | уметь вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства, переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами |
| ПК – 4.29 | уметь осуществлять контроль деятельности специалистов команды проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.30 | владеть навыками обсуждения в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории |
| ПК – 4.31 | владеть навыками контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.32 | владеть навыками контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.33 | владеть навыками контроля проведения работ по заключению соглашения о государственно-частном партнерстве |
| ПК – 4.34 | владеть навыками контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.35 | владеть навыками контроля текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.36 | владеть навыками мониторинга и контроля коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.37 | владеть навыками мониторинга и содействия в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.38 | владеть навыками мониторинга и управления исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.39 | владеть навыками определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока |
| ПК – 4.40 | владеть навыками проведения совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению |
| ПК – 4.41 | владеть навыками проведения слушаний по проекту государственно-частного партнерства, презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.42 | владеть навыками проведения корректировки контрактной документации по проекту государственно-частного партнерства, оценки и структурирования проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.43 | владеть навыками проведения консультаций с потенциальными частными партнерами, инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства |
|  | ПК – 4.44 | владеть навыками осуществления межведомственного взаимодействия в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.45 | владеть навыками оценки соответствия промежуточных результатов проекта принятым обязательствам по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.46 | владеть навыками управления рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.47 | владеть навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.48 | владеть навыками утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.49 | владеть навыками подготовки информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний, подготовки проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК – 4.50 | владеть навыками использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами, справочно-правовые системы, ГАС «Управление», в том числе в целях актуализации правовых документов |
| ПК – 4.51 | владеть навыками проведения коммуникаций, переговоров о реализации по проекту государственно-частного партнерства навыками |
| ПК – 4.52 | владеть навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией  |
| ПК – 4.53 | владеть навыками привлечения информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| ПК – 4.54 | владеть навыками анализа данных из множественных источников и оценки качества и достоверности полученной информации по явным и неявным признакам |
| ПК – 4.55 | владеть навыками обсуждения в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории |

**3. Указание места программы практической подготовки при реализации производственной практики в структуре образовательной программы**

Практика Б2.В.01(Пд) Производственная практика **(**преддипломная практика**)** относится к Блоку 2. Практика учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Коды формируемых компетенций |
|
|
|
| Б2.В.01(Пд) ) | Производственная практика (преддипломная практика) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4. |

**4. Указание объема практической подготовки в зачетных единицах**

Объем производственной практики (преддипломная практика) – 3 зачетных единиц – 108 академических часов.

**5. Содержание программы практической подготовки при реализации производственной практики** **(преддипломная практика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кон такт. | В том числе | СР | всего |
| лекции | Консультации |
| **Проведение установочной конференции, в ходе которой:**ставятся цели и задачи практической подготовки; выдаются индивидуальные задания, подлежащие обязательному выполнению в ходе практической подготовки;вручается пакет документации по практической подготовки;  объясняется порядок прохождения практической подготовки, требования к оформлению и порядок представления отчетной документации; практической подготовки в форме реализации производственной практики осуществляется распределение обучающихся в соответствии с заключенными договорами по практической подготовке;доводятся до сведения права и обязанности обучающихся | 8 | 4 |  |  | 5 |  |
| Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практической подготовки с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к практической подготовке при реализации производственной практики***:*** • чтение лекций по наиболее сложным и актуальным проблемам теории и практики, • проведение индивидуальных и групповых консультаций. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |
| По результатам прохождения практической подготовки проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого руководителю практики отчета |
| **Общее задание** В ходе выполнения общего заданияпрактической подготовкиобучающемуся надлежит изучить следующие вопросы: ***Задание для практической подготовки при реализации*** производственной ***практики:***1. Изучить основными направлениями работы профильной организации 2. Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности организации и организационную структуру 3. Описать применяемые современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия4. Описать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |  |  |  | 45 |  |
| ***Индивидуальное задание:***1. Проанализировать и выявить проблемы по теме ВКР 2. Представитьпроект главы 3 ВКР (рекомендации и предложения, выносимые на защиту ВКР) 3. Написать научную статьюпо теме исследования |  |  |  |   | 45 |  |
| По окончании практической подготовки обучающийся представляет на кафедру: |   |  |   |  | 5 |  |
| • отчет о практической подготовке, заверенный печатью профильной организации;• дневник практики, заверенный подписью руководителя профильной организации;• отзыв- характеристику о прохождении практической подготовки и выполнении ее программы, заверенною печатью профильной организации; |  |  |  |  |  |  |
| • отчетные документы и материалы, подготовленные обучающимся в соответствии с программой практической подготовки. |   |  |   |  |  |  |
| **Подведение итогов практической подготовки**Подготовленный отчет по практической подготовке (производственная практика) представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета, по результатам которой ему выставляется оценка. |   |  |   |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |
| **Итоговая конференция: защита отчета по производственной практике** |  |  |  | 2 |  |  |
| **Итого (с защитой отчета)** | **8** |  | **4** | **4** | **100** | **108** |

**6. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Академии, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении Академии, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) «Государственное регулирование экономики**»** (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Академией и профильной организацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Руководство практикой осуществляется преподавателями Академии и специалистами профильных организаций.

Для решения общих ор­ганизационных вопросов руководителем практики от Академии проводятся конференции:

* Установочная конференция - обучающиеся проходят необходимый инструктаж, распределяются по базам прохождения практики, знакомятся с руководителями практики, уточняют порядок работы;
* Итоговая конференция - руководитель практики от Академии на основании представленных каждым обучающимся отчетных документов по практической подготовке (производственная практика) проводит дифференцированный зачет (с оценкой).

**\* Примечания:**

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:**

**а) Для обучающихся по индивидуальному - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:**

**При разработке образовательной программы высшего образования в части программы производственной практики (**преддипломная практика**)** согласно требованиями **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

**б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание программы **производственной практики** и условия организации и проведения конкретного вида практики (**тип практики «Производственная практика (**преддипломная практика**),** составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(инвалидов)(***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

**в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона **от 05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:**

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденными индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

**7. Указание форм отчетности по практической подготовке (производственная практика)**

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломная практика) проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По итогам практической подготовки каждый обучающийся оформляет и передает на кафедру отчет о практической подготовки в виде пакета документов, состав которого включает в себя:

1) Заявление о практической подготовке обучающихся (Приложение 1)

2) Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Приложение 2)

3) Титульный лист (Приложение 3).

4) Задание для практической подготовки при реализации производственной практики (Приложение 4).

5) Совместный рабочий график (план) программы в форме практической подготовки при реализации производственной практики (Приложение 5).

6) Содержание (наименования разделов отчета с указанием номеров страниц).

7) Основная часть отчета (с учетом индивидуального задания).

8) Список использованных источников.

9) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера).

10) Дневник практической подготовки при реализации производственной практики (Приложение 6).

11) Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 7).

**8. Промежуточная аттестация по итогам** **практической подготовки**

 **(производственная практика)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практической подготовки проводится при представлении обучающимся отчета по практической подготовке (производственная практика), выполненного по предъявляемым требованиям.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет с оценкой

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Перечень учебной литературы**

***Основная:***

1. *Борщевский, Г. А.* Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450650>

2. *Купряшин, Г. Л.* Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467459>

3. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

4. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256>

***Дополнительная:***

1. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>
2. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475047>
3. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475448>
4. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445405>

**Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

* Операционная система Microsoft Windows XP Товарная накладная №Ар-0291 от 11.08.2006;
* Операционная система Microsoft Windows 10 Акт на передачу прав №0Т00-001035 от 29.03.2016;
* Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 43509006 от 13.02.2008;
* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Лицензионное соглашение № ТДС-С-29/11 от 29.11.2019;
* Система контент фильтрации SkyDNS Контракт Ю-02638 от 31.01.2019;
* BigBlueButton свободно распространяется по общественной лицензией LGPL;
* LibreOffice свободно распространяется по общественной лицензией LGPLv3
* Moodle свободно распространяется по общественной лицензией GPLv3

**Современные профессиональные базы данных и информационные**

**справочные системы**

* Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
* Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://edu.garant.ru/omga/>
* Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: <http://pravo.gov.ru..>.
* Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Режим доступа: <http://fgosvo.ru..>.
* Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru..>.
* Базы данных Министерства экономического развития и торговли России Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
* База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - Режим доступа: [https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access](https://www.sciencedirect.com/#open-access)
* Базы данных Министерства экономического развития и торговли России Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
* База статистических данных «Регионы России» Росстата - Режим доступа: ttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\_1138623506156
* Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
* База данных Всемирного банка - Открытые данные - Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
* Базы данных Международного валютного фонда- Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
* Единая информационная система в сфере закупок Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru>
* Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>
* Правительство Российской Федерации Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)

 **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

* учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;
* компьютерные классы, оборудованные мебелью, компьютерным оборудованием (с комплектом лицензионного программного обеспечения), видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, и имеющие доступ к сети Интернет, информационно-образовательной среде Академии, электронно-библиотечной системе;
* библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами (с комплектом лицензионного программного обеспечения), имеющими доступ к сети Интернет, информационно-образовательной среде Академии, электронно-библиотечной системе;
* специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (Юрайт; IprBooks) и к электронной информационно-образовательной среде ОмГА. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее, обеспечивающий одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

 Профильные организации, заключившие с Академией «Договор о практической подготовке», предоставляют базу для проведения практики в соответствии с Программой практической подготовки (обеспечивают обучающимся возможность пользования лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий), предоставляют рабочие места и обеспечивают возможность ознакомления и работы с нормативными документами организации. Помещения на базе прохождения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Обработку полученных массивов данных рекомендуется (по желанию обучающе­гося) осуществлять в лаборатории информационно-коммуникационных технологий (ауд. 302 учебного корпуса, расположенного по адресу г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а), оснащенной компьютерной техникой, подключенной к локальной вычислительной сети Академии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд. 219** учебного корпуса, расположенного по адресу г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а) оснащено компьютерной техникой с высокоскоростным подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Помещение для проведения защиты отчетов о практической подготовке учебного корпуса, расположенного по адресу г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а) оснащено интерактивной трибуной (включающей в себя системный блок персонального компьютера и сенсорный монитор), беспроводной клавиатурой, беспроводным манипулятором типа «мышь», мультимедийным проектором, настенным моторизованным экраном, активной акустической системой.

 **12. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности практической подготовки инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положении о практической подготовке». Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Материально-технические условия практической подготовки обеспечивают возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах, противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практической подготовке и его защиты на итоговой конференции.

Приложение 1

*Образец заявления для прохождения практики*

ЗАЯВЛЕНИЕ

 о практической подготовке обучающихся

Прошу направить для прохождения программы в форме практической подготовки при реализации производственной практики (преддипломная практика) в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать место практики: название предприятия, город, район, область)

Даю свое согласие на прохождение практики вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы)

(для обучающихся, проходящих практику вне места жительства г. Омск /места пребывания в период освоения образовательной программы г. Омск)

Для обучающихся, проходящих практику в г. Омск, согласие не требуется.

Контактная информация: \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и назначить руководителем практики от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., **должность преподавателя**)

Руководителем практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., **должность руководителя практики**)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью) (подпись)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность преподавателя) (подпись)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

(за 14 дней до прохождения практики)

\*пояснения красным удалить

Приложение 2

### Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г.Омск "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

     **Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»,**

именуемое в дальнейшем "Организация", в лице **Ректора** ,

действующего на основании  **Устава** ,

с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

именуем\_\_\_\_\_ в   дальнейшем    "Профильная   организация",    в      лице

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны,

именуемые по отдельности "Сторона",   а вместе   - "Стороны",   заключили

настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 2–х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в [пункте  2.2.2](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526874/#20222), в 2-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются иные локальные нормативные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(иные права Профильной организации).

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

1. **Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:** | **Организация:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(полное наименование)Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование должности, фамилия, имя, отчество М.П.  | Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»,(полное наименование)Адрес: 644105, г.Омск, ул. 4 Челюскинцев,2А, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование должности, фамилия, имя, отчество М.П.  |
|  |  |

Приложение 1

к договору о практической

подготовке обучающихся

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года №\_\_\_

Перечень образовательных программ,

при реализации которых организуется практическая подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Наименование основных образовательных программ высшего образования, профиль (направленность) | Компоненты образовательных программ | Количество обучающихся, человек | Сроки организации практической подготовки |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  | Государственное управление в экономике | *Производственная практика*В ходе выполнения общего задания практической подготовки обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы:***Задание для практической подготовки при реализации производственной практики:***1. Изучить основными направлениями работы профильной организации (*наименование профильной организации)*2. Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности организации и организационную структуру (*наименование базы практики*) 3. Описать применяемые современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия4. Описать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***Индивидуальное задание:***1. Проанализировать и выявить проблемы по теме ВКР … «…..» (указать тему ВКР)2. Представитьпроект главы 3 ВКР (рекомендации и предложения, выносимые на защиту ВКР) 3. Написать научную статьюпо теме исследования  | Не более 25 | В соответствии с календарным учебным графиком |

Приложение 2

к Договору о практической подготовке обучающихся

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Перечень помещений для организации практической подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация  | Структурные подразделения | Адрес местонахождения | Помещения  |
|  Омский городской Совет пример!!!! | **Правовое управление****пример!!!**  |  644099, Омская обл., г Омск, улица Гагарина, 34. | служебные кабинеты в зданиях соответствующих структурных подразделенийОборудование: ….(указать)Программное обеспечение: …(указать) |

Приложение 3

|  |
| --- |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |

Кафедра экономики и управления

ОТЧЕТ

 **О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

(производственная практика)

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Направление подготовки: *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) программы

*Государственное управление в экономике*

Форма обучения: *очная/очно-заочная/заочная*

Руководитель практики от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О. подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

оценка

Место прохождения практики: (название, адрес, контактные телефоны): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель принимающей организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (должность, Ф.И.О., контактный телефон)

М.П.

Омск, 20\_\_

Приложение 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |

 |

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

 зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

к.э.н., доцент /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Задание для** **практической подготовки**

**(производственная практика)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

Направление подготовки: государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы: государственное управление в экономике

Вид практики: производственная практика

Тип практики преддипломная практика

***Задание для практической подготовки при реализации производственной практики:***

1. Изучить основными направлениями работы профильной организации (*наименование профильной организации)*

2. Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности организации и организационную структуру (*наименование профильной организации*)

3. Описать применяемые современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Описать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

***Индивидуальное задание:***

1. Проанализировать и выявить проблемы по теме ВКР

**2. Представить** проект главы 3 ВКР (рекомендации и предложения, выносимые на защиту ВКР)

3. Написать научную статью

Руководитель практики от ОмГА(ФИО, должность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание принял(а) к исполнению (ФИО): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы: государственное управление в экономике

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Руководитель практики от ОмГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность Ф.И.О.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Планируемые работы |
| 1. |  | Инструктаж по технике безопасности |
| 2. |  | Изучить основными направлениями работы профильной организации (*наименование профильной организации)* |
| 3. |  | Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности организации и организационную структуру (*наименование профильной организации)* |
| 4 |  | Описать применяемые современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия в (*наименование профильной организации)* |
| 5 |  | Описать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (*наименование профильной организации)* |
| *Индивидуальные задания на практику:* |
| 6 |  | Проанализировать и выявить проблемы по теме ВКР  |
| 7 |  | **Представить** проект главы 3 ВКР (рекомендации и предложения, выносимые на защиту ВКР)  |
| 8 |  | Написать научную статьюпо теме исследования |
|  |  | …… |
| n |  | Подготовка и предоставление отчета о практической подготовке |

Заведующий кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОмГА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Вид деятельности | Подпись руководителя практики профильной организациио выполнении |
| 1 |  | Инструктаж по технике безопасности |  |
| 2 |  | Изучил(а) основными направлениями работы организации |  |
| 3 |  |   |  |
| 4 |  | ……… |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  | Подготовил(а) отчет о практической подготовке |  |

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направления подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЧУОО ВО «ОмГА»
проходил(а) практическую подготовку при реализации производственной практики в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (наименование организации, адрес)

В период прохождения практической подготовки при реализации производственной практики обучающийся выполнял(а) следующие виды деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практической подготовки при реализации производственной практики обнаружил(а) следующие умения и навыки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая характеристика уровня сформированности компетенций по итогам прохождения практической подготовки при реализации производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**М.П.**